**Голосова Людмила Петровна**

**преподаватель-организатор ОБЖ**

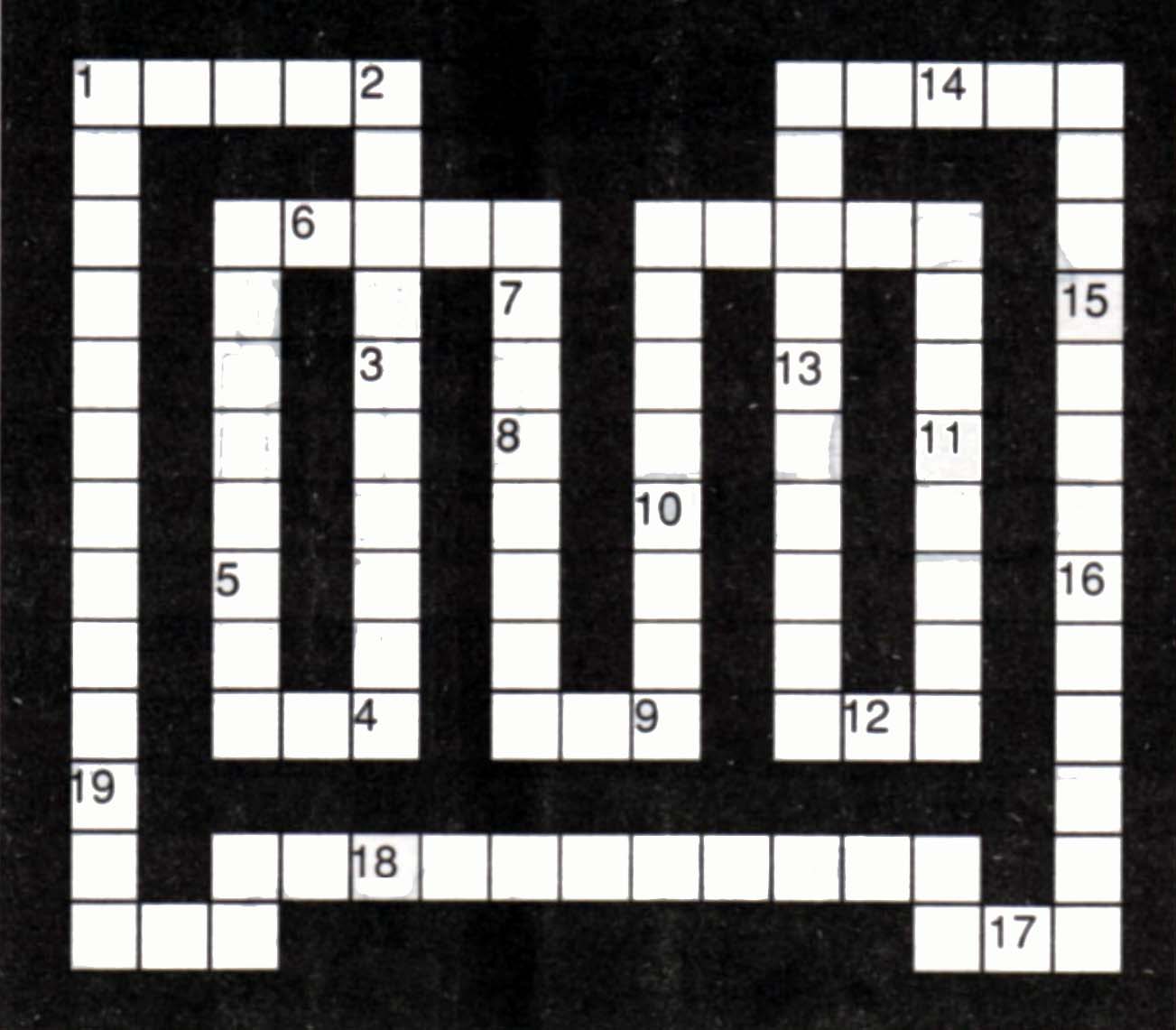
**МКОУ «Таежно-Михайловская ООШ»**

**Кемеровская область, Мариинский район**

***Занимательные здания по ОБЖ***

***для 5 – 8 классов***

1. Чайнворд по теме «Основы медицинских знаний».



1. Ритмическое биение стенок артерий.

2. Длительная судорога определенной мышцы или группы мышц.

3. Мельчайший животный или растительный организм.

4. Органическое соединение, вещество, входящее в со­став животных и растительных клеток.

5. Резервный уг­левод растений, состоящий из двух полисахаридов: ами­лозы и амилопектина.

6. Устройство, которое излучает сильное тепло и энергию за счет преобразования рассе­янного света в узкий и несущий большую мощность луч.

7. Группа заболеваний, характеризуемая неконтролиру­емым ростом и распространением аномальных клеток.

8. Единица количества теплоты.

9. Открытая рана.

10. Утолщение внутренней стенки артерии, обуслов­ленное отложением жиров, холестерола и других ве­ществ.

11. Оплодотворенная яйцеклетка.

12. Вещество, наличие которого в живой ткани стимулирует произ­водство антител.

13. Ядовитый алкалоид, содержащий­ся в листьях табака.

14. Омертвение участка ткани, ок­руженного здоровой тканью.

15. Редкое и затрудненное опорожнение кишечника.

16. Единица, используемая для измерения уровня радиации в воздухе.

17. Человек, страдающий заболеванием нервной системы, развив­шимся вследствие длительного умственного или эмоци­онального перенапряжения.

18. Микроскопический кро­веносный сосуд между артерией и веной.

19. Радиоак­тивный атом.

2. Анаграммы «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Перестановкой букв образуйте четыре новых слова – названий стихийных бедствий.

СОН + АЗ =

ГНУ + АРА =

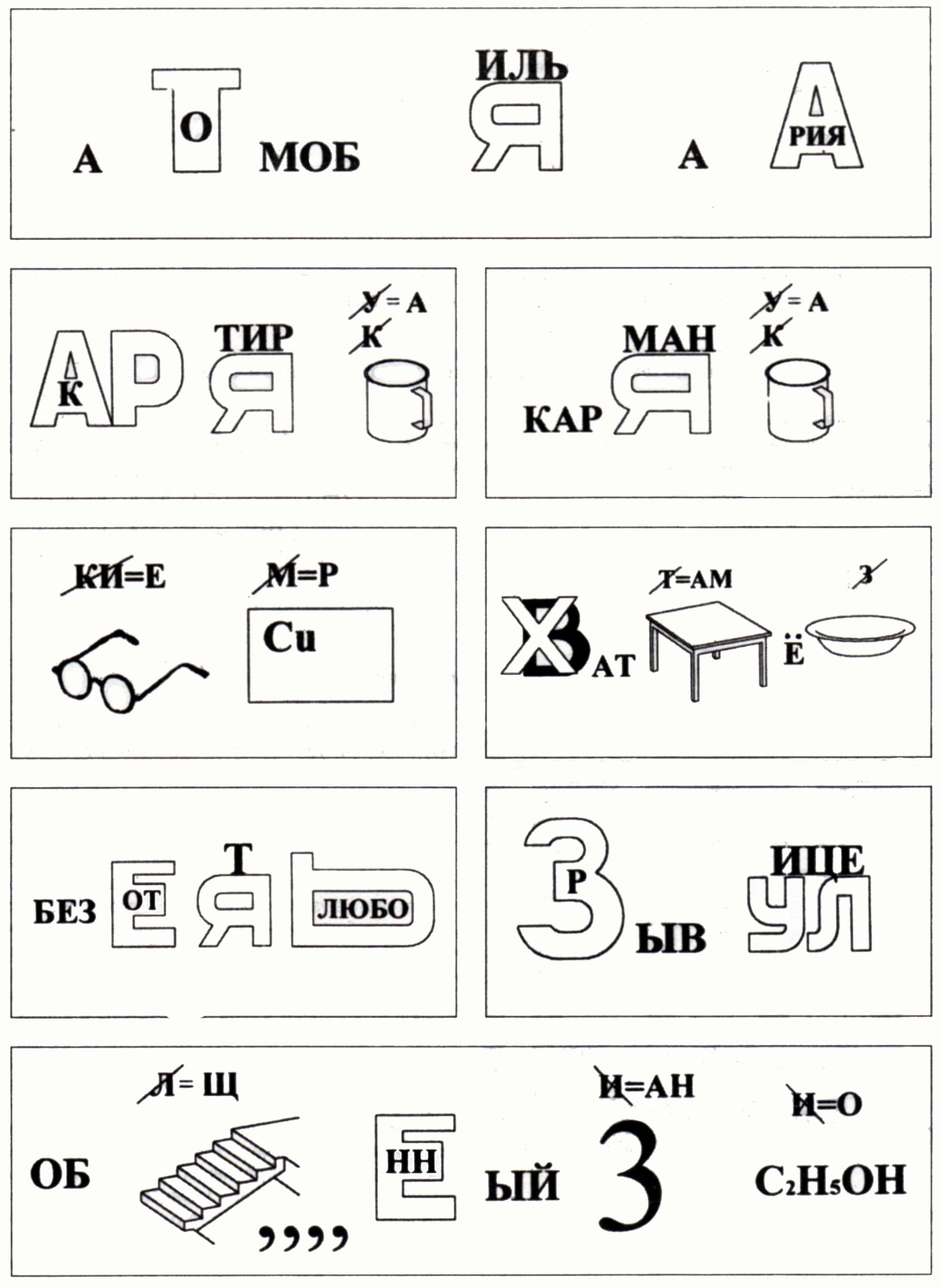
УМ + ЦИАН =

АЗ + РОГ =

3. Головоломка по теме «Экстремальные ситуации природного характера».

Впишите в клетки названия стихийных бедствий, в которых третья буква «Л».

4. Ребусы по теме «Экстремальные ситуации».



Ответы:

1. Чайнворд

1. Пульс. 2. Спазм. 3. Микроб. 4. Белок. 5. Крахмал. 6. Лазер. 7. Рак. 8. Калория. 9. Язва. 10. Атеросклероз. 11. Зи­гота. 12. Антиген. 13. Никотин. 14. Некроз. 15. Запор. 16. Рент­ген. 17. Неврастеник. 18. Капилляр. 19. Радиоизотоп.

2. Занос, Ураган, Цунами, Гроза

3. Вулкан, гололед, сель, молния, наледь, половодье.

4. Автомобильная авария

Квартирная кража Карманная кража

Очередь Захват самолета

Безответная любовь Взрыв на улице

Общественный транспорт

Источник информации.

1. *Гамзан О.С., Харитонова Н.Е*. В школу с игрой: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
2. *Игуменова Д.Б., Иванникова И.Г*. Чтобы не было беды. М.: Стройиздат, 1992.
3. *Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П.* Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2000.
4. *Михайлов А.А.* «Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы. М.: Дрофа, 2005.
5. *Цвилюк Г.Е.* Азы личной безопасности. М.: Просвещение, 1997.